

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 5)

Авторская методическая разработка

«Игра – путешествие

**«Паровозик в стране безопасного дорожного
движения»**



Авторы: Г.Г. Буряк, воспитатель

Е.Ф. Иванова, воспитатель

Волгоград, 2023

Игра – путешествие

«Паровозик в стране безопасного дорожного движения»



Авторская группа: Е.Ф.Иванова, Г.Г.Буряк, воспитатели МОУ Центра развития ребенка № 5

Методическая разработка предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Разработка может быть использована как для совместной деятельности взрослого с детьми, так и для самостоятельной игры дошкольников на этапе закрепления полученных ранее представлений о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Методическая разработка адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах города несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.

Приводит к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города с самого раннего возраста.

Цель

Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи

- Закреплять знания детей о видах городского транспорта, дороге и дорожных знаках.
- Содействовать развитию умения ориентироваться на дороге, принимать правильные решения в экстремальных ситуациях.
- Прививать навыки осознанного исполнения правил безопасного поведения на улицах и дорогах города в повседневной жизни.
- Развивать умение внимательно слушать загадки и упражнять в их отгадывании.
- Развивать внимание, мышление, связную речь.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Методические рекомендации

- Прежде чем начать игру, нужно пробудить у детей интерес к ней, желание играть, используя загадки, сюрпризы, проблемные ситуации.
- Познакомить сначала детей с содержанием игры, дидактическими материалами, используя беседы.
- Определить роль педагога в ходе игры – ведущий, наблюдатель, помощник, рассказчик.
- Управление данным дидактическим пособием должно быть направлено на развитие и поощрение познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей, на применение различных способов решения игровых задач, обеспечение доброжелательных отношений между участниками, готовности помогать товарищам.

Описание игры - путешествия

«Паровозик в стране безопасного дорожного движения» представляет собой сшитое из поролона и ткани двухстороннее игровое поле. С одной его стороны,

изображен паровоз и вагоны в виде карманов (красный, желтый, зеленый). В каждом кармане находятся развивающие игры, сюжетные картинки, книжки - раскраски. С другой стороны – основа макета «Наша улица». К этому игровому полю прилагается дополнительный материал (дома, остановка, деревья, светофоры, дорожные знаки, транспорт). Для обыгрывания различных ситуаций материал данной игры постоянно пополняется различными персонажами.

Дидактическую игру «Паровозик в стране безопасного дорожного движения» можно использовать в образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности (могут играть от 1 до 5 человек).

Этапы и правила игры

Решение поставленных задач осуществляется **на первом этапе** игры через занимательные задания познавательного цикла, которые находятся **в первом кармане** – зеленом вагоне нашего паровоза. Это уточнение представлений о сигналах светофора (красный, зеленый для пешеходов), о поведении на улице, дороге, тротуаре.

Игра: « Учим дорожные знаки»

Цель: Закрепление знаний о дорожных знаках и светофоре.

Вариант 1. Между играющими детьми раздаются большие карты поровну. Ведущий по очереди позывает карточки с дорожными знаками. Тот, у кого на карточке оказалась соответствующая знаку ситуация, забирает этот знак себе и кладет в правый верхний угол карточки. После этого играющий должен рассказать, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Если ребенок затрудняется, взрослый может ему в этом помочь. Выигрывает тот, кто первым подберет знаки к ситуации и сможет это объяснить.

Вариант 2. Играющим раздаются карточки со знаками. Ведущий показывает большую карту, на которой изображена дорожная ситуация. Ребенок подбирает к этой ситуации соответствующий знак, а также объясняет, почему именно этот знак он выбрал.

Вариант 3. Игра со светофором. Для игры можно использовать игрушечные машинки. Ведущий на светофоре ставит любой цвет. Играющий, в соответствии с этим цветом, выполняет движения. Играть можно и без машинок. Ведущий показывает цвет на светофоре, а играющий выполняет движение (стоит, идет). Если играют несколько детей, ведущий отмечает тех, которые выполнили движение без ошибок.



Игра «Назови транспорт и его части».

Цель: закрепление представлений детей о назначении транспорта и его основных частях (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).

Материал: карточки – трансформеры с разнообразными заданиями, карточки – приложения.

Вариант 1. В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены карточки с заданиями. Воспитатель задает вопросы детям о транспорте, частях и деталях транспорта и их назначении.

Вариант 2. Дети по схемам конструируют из бумаги транспорт (оригами).

Во **втором вагоне** – желтом кармане находятся игры на расширение первоначальных представлений о дорожных знаках «Пешеходный переход»,

«Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети», «Путешествие в страну Знакография».

Игра «Собери знак»

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках и безопасном поведении детей на дороге и в общественных местах.

Материал: в конвертах разрезные дорожные знаки, фишки.

Вариант 1. Воспитатель рассказывает детям по экипажам (командам) и по общей команде (сигнал свистка) дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей. Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает экипажу фишку.



Вариант 2. На столе лежат карточки с изображением дорожных знаков. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают, находят соответствующий знак и накладывают на окошко карточку.

В **третьем вагоне** – красном кармане находятся игры на формирование сознательного отношения к безопасному поведению на дороге, развитию чувства контроля, умения применять правила в различных жизненных ситуациях.



Игра « Моделируем ситуацию»

Цель: закрепление умений соблюдать элементарные правила безопасности, оценивать поступки и поведение детей и взрослых на дороге через моделирование ситуаций.

Вариант 1. Игра содержит игровое поле из ковролина и набор деталей, позволяющих создавать изображения транспортных средств и предметов окружающей обстановки. Дети самостоятельно (с помощью взрослого) моделируют опасные ситуации и предлагают варианты их решения.

Вариант 2. Дети выкладывают сюжетные картинки с опасными ситуациями и объясняют по их сюжету, как соблюдать элементарные правила безопасности.



На **заключительном этапе** нашего путешествия, через макет «Наша улица» мы дополняем представления детей об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией и т.д.



Варианты использования макета

Вариант 1 (для пешеходов)

С помощью персонажей дети разыгрывают дорожные ситуации: учат переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, идти по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно - указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Вариант 2 (для водителей)

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Въезд запрещен». Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации. Победителей награждают призами.

Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности.

1. Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: профессору — в магазин «Оптика», чтобы купить новые очки, в киоск — за свежей газетой, на почту — отправить телеграмму, в часовую

мастерскую и т. д. Домохозяйке — за покупками в булочную, продуктовый магазин, отправить посылку, встретить внучку из школы и т. д. Человеку — до речного или железнодорожного вокзала, на футбольный матч, в гостиницу, ресторан и т. д. Школьнице — до школы, в библиотеку, цирк...

2. Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: скорую помощь, пожарную машину, полицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» загрузиться на хлебозаводе и развести свежий хлеб в детский сад, школу, ресторан, хлебный магазин.

3. Воспитатель проводит игру в виде дорожной викторины, задавая детям вопросы.

Где можно в городе кататься на роликах?

Покажите самые опасные места в городе.

Что изменится на дороге с приходом зимы?

Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?

При этом воспитатель моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и даёт задание её исправить.

Заключение

Наши дети скоро самостоятельно пойдут в школу. Как обеспечить им безопасность, научить вести себя на дороге? В этом поможет наша игра-путешествие «Паровозик в стране безопасного дорожного движения», которая в игровой форме научит ребенка переходить дорогу, различать значение дорожных знаков, сигналы светофора, пользоваться переходами.

Используемая литература

1. *Данилова Т.И.* Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.
2. *Саулина Т.Ф.* Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет - М.:Мозаика-Синтез,2009.
3. *Шалаева Г.П.* Дорожные знаки - М.: Филологическое общество СЛОВО, издательство Эксмо,2005
4. *ШорыгинаТ.А.* Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет- М.: ТЦ Сфера, 2015.